



JOUR 1 Qui suis-je?

Un élève de la maternelle à la 2^e année

LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

Interdisciplinaire — Tous les domaines

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

Document à distribuer : <https://monplanipe.ca/>

Vidéos à l'intention du personnel enseignant :

Dix choses que vous aimez faire. 1^{re} partie : http://viewpure.com/B5_Lzo01zMk?start=0&end=0 (en anglais seulement)

Dix choses que vous aimez faire. 2^e partie : <http://viewpure.com/jbPng3UvSE8?start=0&end=0> (en anglais seulement)



JOUR 1 Qui suis-je?

Un élève de la maternelle à la 2^e année

ACTIVITÉ : QU'EST-CE QUE J'AIME VRAIMENT FAIRE?

NOM : _____

CRÉE UN DESSIN DE TROIS CHOSES QUE TU AIMES FAIRE.



JOUR 1 Qui suis-je?

Un élève de la maternelle à la 2^e année

RÉFLEXION

Discussion dirigée par l'enseignant :

- Cette activité coûte-t-elle de l'argent?
- Est-ce quelque chose que tu fais à l'extérieur?
- Aimes-tu pratiquer cette activité seul ou avec un ami?
- Cette activité implique-t-elle de faire bouger ton corps?

NOTES DE L'ANIMATEUR

- Invitez les élèves à créer trois dessins, en utilisant les moyens de leur choix, qui représentent trois choses qu'ils aiment faire.
- Lorsque les élèves ont terminé leurs dessins, posez-leur les questions suivantes :
 - Cette activité coûte-t-elle de l'argent?
 - Est-ce quelque chose que tu fais à l'extérieur?
 - Aimes-tu pratiquer cette activité seul ou avec un ami?
 - Est-ce que cette activité implique de faire bouger ton corps?
- Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils pensent de leurs dessins. Sont-ils heureux, étonnés, souhaitent-ils y changer quelque chose?
- Cette activité provoque habituellement des rires, un surcroît d'énergie et une vive discussion. Veuillez noter que nous avons tous tendance à être galvanisés lorsque nous parlons de ce que nous aimons faire. Dans le compte rendu, incitez les élèves à formuler des remarques sur ce qui est ressorti au sujet de l'activité. Sont-ils satisfaits de leurs dessins? Y a-t-il eu des surprises? Y a-t-il quoi que ce soit qu'ils aimeraient changer?
- Les compétences et les emplois sont liés aux choses que nous aimons faire!
- Rappelez aux élèves : la prochaine fois que tu feras quelque chose que tu aimes faire, pense aux compétences dont tu te sers et aux types d'emploi qui ressemblent à cette activité.